


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадыровская средняя общеобразовательная школа»
Зайнсского муниципального района Республики Татарстан**

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор МБОУ «Кадыровская
средняя общеобразовательная
школа» Р.С.Исламова
« 29 » августа 2025 г.

Принят на заседании педагогического
совета МБОУ «Кадыровская средняя
общеобразовательная школа»
«29» августа 2025 г. протокол № 1

Введен в действие с 01 сентября 2025г
Приказ № 122 от 29.08.2025г.

**Индивидуальный учебный план
(вариант1)
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класс**

на 2025 / 2026 учебный год

2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Кадыровская СОШ» для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(далее – учебный план, реализующий ФАООП УО, вариант 1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план: 7 класс.

Срок реализации: 1 год

Учебная нагрузка 34 учебные недели.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка и литературного чтения на родном языке. Изучение родного языка организуется за счёт учебного времени, отведённого на изучение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на изучение которого передан 1 час. Выбор родного языка осуществляется на основании заявления родителей.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями):

- ритмика;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и на них отводится 7 часов в неделю.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Недельный учебный план (вариант1)
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
1.Языки речевая Практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2 Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3 География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	2	2	-	-	-	4
	4.2 Основы социальной жизни	-	2	2	2	2	8
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2 Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1 Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Всего		2	2	2	2	2	142
		9	8	9	9	9	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык и литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	1	1	1	7
Максимальнодопустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		2	3	3	3	3	149
		9	0	0	0	0	
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика), из них:							
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности, из них:							
	Спортивно-оздоровительная деятельность «Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	5
	Художественно-эстетическая , творческая деятельность «Творческая мастерская»	2	2	2	2	2	10

Социальное направление «Школа безопасности»	2	2	2	2	2	10
Профориентация «Мир профессий»	1	1	1	1	1	5
Профориентация «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Итого внеурочная деятельность	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	100
Всего	3 9	4 0	4 0	4 0	4 0	199